**Учебно-тематический план по программе «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| ***Сентябрь*** | 1.Беседы с детьми о семье, о доме.  2.Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе. | Определение уровня знаний детей о Родине. |  |
| ***Октябрь*** | 1.«Давайте познакомимся»  2.«Земля-наш общий дом»  3.«Наша Родина – Россия, наш язык – русский»  4. «С чего начинается Родина?» | 1.Уточнить и обогатить представления ребенка о себе, о сверстниках, об особенностях поведения и обобщения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.  2.Формировать самопознание ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.  3.Закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному поселку, народному творчеству.  4.Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?» |  |
| ***Ноябрь*** | 1.«Малая Родина». За что мы любим свой поселок.  2.«Щедрые дары природы»  3.«Государственные символы России – герб, гимн, флаг»  4. «История возникновения герба горда» | 1.Посредством изобразительной деятельности, приобщать детей к труду, сформировать представление детей о развитии поселка, его преобразовании с ходом времени.  2.Формировать у ребенка представления об истории, культуре и географии России, традициях и основных ремеслах русского народа.  3.Привить патриотизм, гордость за свою страну, Родину, любовь к творчеству своего народа.  4.Привить любовь к «малой» Родине, к труду народов страны, российскому фольклору и т.д. | 1.Фотовыставка «Мой город, тогда и сейчас»,  Изготовление альбома «Дом, в котором я живу».  2.Игры «Рыбаки», «Магазин сувениров», рассматривание географических карт, беседа о важности труда всех народов, изготовление поделок из природного материала.  3.Заучивание гимна России, прослушивание стихов о родной стране, изучение истории российского герба, флага. Поделка «Российский флаг».  4. Повторение стихотворения «С чего начинается Родина?». |
| ***Декабрь*** | 1.«Что такое генеологическое древо?»  2. «Право ребенка на имя, отчество и фамилию».  3. «Право ребенка жить и воспитываться в семье».  4. «Право ребенка на охрану физического здоровья». | 1.Поддерживать интерес к истории своей семьи, к семейным ценностям, закрепление знаний о родственных связях, формировать понимание ребенка о значимости семьи для человека и роли каждого из ее членов.  2,3,4. Формировать представление ребенка о его правах: праве на имя, отчество и фамилию, праве на жизнь в семье и воспитании, праве на охрану физического здоровья ребенка. Расширить знания детей о нормативно-правовом поле России и международном праве в отношении детей. | 1. Выставка семейных работ «Моя семья», рассказы детей о родственных связях и ролях в их семье. Изготовление фотоальбомов «Семейные традиции».  2,3,4.Презентация о правах ребенка в рамках международного правового поля, рассказ и демонстрация основного закона страны «Конституция РФ», рассказ о правах ребенка. Спортивный досуг «Пама, мама, я – спортивная семья» |
| ***Январь*** | 1.Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья ребенка».  2.«Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении».  3.«Права и обязанности ребенка».  4.Викторина «Права ребенка» | 1, 2, 3,4. Познакомить детей с их правами и обязанностями, закрепить знания детей об их поведении дома и в детском саду, заинтересовать детей в знаниях своих прав и обязанностей, формировать способность к выражению собственных мыслей, формированию грамотных предложений и суждений. | 1,2,3,4. Беседа с детьми с использованием мультимедийного проектора для демонстрации некоторых особенностей прав и обязанностей ребенка. |
| ***Февраль*** | 1.«Как жили славяне?»  2.«Забавы вокруг печки».  3.«Защитники земли русской».  4. «Есть такая профессия – Родину защищать». | 1.Познакомить детей с историей возникновения Руси, с древней культурой, особенностями развития и становления.  2. Познакомить детей с особенностями русского быта, заучить русские пословицы и скороговорки.  3.Формирование представлений о защитниках русской земли, долге, достоинстве.  4. Формировать у детей навыки рисовать по замыслу, воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают свою Отчизну. | 1.Презентация «Русь великая».  2.Прослушивание русских народных песен, отгадывание загадок, выставка детского рисунка «Русский дом».  3. Выставка детских работ «Богатыри».  4.Выставка рисунков «Мой папа-защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23 февраля!». |
| ***Март*** | 1.«Мужчины и женщины в семье».  2.  «Отражение народных традиций в русском костюме».  3. «Русские народные промыслы».  4.«Как живут в деревне добрые избы?» | 1.Закрепить представление детей о правах мужчины и женщины в семье, формировать у детей уважительное отношение друг к другу.  2.Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженнику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде.  3.Формировать у детей любовь к творениям народных мастеров, обобщать знания детей о промыслах народов России.  4.Научить детей изображать русскую избу, рассказать о манере русских мастеров украшать элементы дома художественными элементами. | 1.Рассказ о правах мужчины и женщины, об истории праздника 8 марта, изготовление поздравительной открытки «С 8 марта, мама!».  2.Презентация «Русский костюм».  4.Рассказ-презентация о саратовском музее «Дома народов России». |
| ***Апрель*** | 1.«Многонациональная Родина».  2.«Что такое героизм?».  3.«Боевая слава нашего народа».  4.«Знаменитые земляки». | 1. Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России, формирование представления таком понятии, как «светская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу. 2. Формировать представление детей о героизме, уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы ВОВ. 3. Воспитать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. 4. Формировать представление о воинском долге и чести, рассказать детям о славных людях области, города, о ветеранах ВОВ, рассказать о звании «Почетный гражданин». | 3.Экскурсия в исторический музей.  4.Фотопрезентация «Знаменитые вольчане». |
| ***Май*** | 1.«День победы».  2«Мой город вчера и сегодня».  3.«Поляна детства».  4«Мы-патриоты».  Итоговое мероприятие: «С чего начинается Родина?» | 1.Закрепить знания детей о ВОВ, воспитать чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам и защитникам Родины, к их героическим подвигам.  2.Итоговый опрос детей с целью выявления уровня знаний о своей «малой» Родине, о семье, ее членах, роли в семье, о гербе и истории родного края, города, поселка.  3.Итоговый опрос детей о их знаниях народных промыслов, символике  страны, традициях коренных народов России.  4. Закрепление знаний детей о таких понятиях, как «родители», «родная природа», «родной город», «Родина», «малая Родина» и тд. | 1.Поделка «Парад победы».  4.Выставка свободного рисунка «Моя Родина». |